



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “MARCO FANNO”- CONEGLIANO (TV)

C.F.: 00526400262 - C.I.: TVIS00900A

Pagina 1 di 10

PIANO DI MIGLIORAMENTO 2016-2019 – versione 2

(Approvato dal Collegio dei Docenti il 01/09/2016 - modificato con delibera del Collegio dei Docenti del 01/09/2017)

Il Piano di Miglioramento (PdM) è un documento attraverso il quale la scuola definisce le scelte e le azioni volte a migliorare i risultati dei propri studenti.

Il percorso che porta alla definizione del Piano di Miglioramento inizia con il Rapporto di Autovalutazione (RAV), con il quale la scuola analizza se stessa e si autovaluta, definendo le proprie priorità.

Tale processo sottintende un approccio dinamico in quanto si basa sul coinvolgimento di tutta la comunità scolastica e fa leva su due dimensioni: didattica e organizzativa gestionale, realizzate anche valendosi degli spazi previsti dall'autonomia.

I risultati che l'IISS “Marco Fanno” consegue sono particolarmente positivi, come emerge dal RAV ed in particolare dal confronto con i dati nazionali e regionali. Tenendo conto di questi dati, su indicazione del Collegio dei Docenti, il Nucleo Interno di Valutazione (vedi tabella 1) ha scelto di privilegiare:

- 1- il miglioramento degli esiti degli studenti in uscita con l'obiettivo di renderli omogenei all'interno della scuola riducendo cioè la disomogeneità tra le classi ed innalzando complessivamente le valutazioni dei singoli studenti che in questo momento appaiono l'unico dato distonico rispetto agli altri (in particolare rispetto ai risultati molto positivi dell' INVALSI, delle prove OCSE_PISA ed a quelli del primo anno di Università, come emerso dalla ricerca della Fondazione Agnelli);
- 2- l'incremento del numero di studenti che proseguono gli studi sia del Tecnico che del Professionale e in particolare del settore dei Servizi Socio-Sanitari dove il diploma non consente un assorbimento totale nel mondo del lavoro;
- 3- la riduzione del numero di non ammessi nelle classi del primo biennio del Settore Tecnico (obiettivo assegnato dal Direttore USR Veneto alla Dirigente Scolastica).



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"MARCO FANNO"- CONEGLIANO (TV)**

C.F.: 00526400262 - C.I.: TVIS00900A

Pagina 2 di 10

Il Piano di Miglioramento va letto nel modo seguente:

tabella n.1 **Composizione del Nucleo Interno di Valutazione**

tabella n.2 **Priorità di miglioramento, traguardi di lungo periodo e monitoraggio dei risultati**

tabella n.3 **Relazione tra obiettivi di processo, aree di processo e priorità di miglioramento**

tabelle da n.4 in poi **Fasi di lavoro**



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"MARCO FANNO"- CONEGLIANO (TV)**

C.F.: 00526400262 - C.I.: TVIS00900A

Pagina 3 di 10

Composizione del Nucleo Interno di Valutazione

Tabella 1

Nome	Ruolo
Antiga Sabrina	Dirigente Scolastica - Supervisore
Covre Nadia	Docente - Componente
Gaiotti Paolo	Docente - Componente
Manente Andrea	Docente - Coordinatore
Maset Fabiola	Docente - Componente
Meler Luciano	Docente- Componente
Pucci Pasquale	Direttore SGA - Componente
Stella Paolo	Docente- Componente



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “MARCO FANNO”- CONEGLIANO (TV)

C.F.: 00526400262 - C.I.: TVIS00900A

Pagina 4 di 10

Priorità di miglioramento, traguardi di lungo periodo e monitoraggio dei risultati

Tabella 2

Esiti degli studenti (come indicati nel RAV)	Priorità di miglioramento	Traguardi	Azioni		
			Primo anno 2016/17	Secondo anno 2017/18	Terzo anno 2018/19
Risultati scolastici	<p>In sede di Consiglio di classe e di Dipartimento, concordare criteri di valutazione più omogenei che prevedano l'utilizzo dell'intera gamma dei voti (da 1 a 10)</p> <p>Aumentare del 10% il numero di studenti con punteggio tra 85 e 100 all'Esame di Stato</p> <p>Aumentare il numero degli alunni delle classi prime e seconde ammessi alla classe successiva nell'Istituto Tecnico, avvicinandosi alle medie regionali</p>	<p>BIENNIO Allineare il numero degli alunni promossi delle classi prime ai traguardi regionali.</p> <p>Ridurre la disomogeneità delle variazioni tra classi.</p> <p>TRIENNIO Allineare i punteggi dell'Esame di Stato ai risultati eccellenti delle prove INVALSI, prove OCSE-PISA e del primo anno di Università.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Predisposizione di prove comuni nelle discipline di indirizzo e in italiano, inglese e matematica • Prima somministrazione prove comuni 	<ul style="list-style-type: none"> • Tabulazione risultati prove dell'anno precedente e analisi dei risultati • Seconda somministrazione delle prove comuni • Revisione schede di raccordo tra verifica e attribuzione voti • Revisione della griglia del voto in condotta e dei criteri per l'attribuzione del credito scolastico al fine di consentire un adeguato punto di partenza per l'Esame di Stato 	<ul style="list-style-type: none"> • Somministrazione di prove comuni • Tabulazioni dati delle prove comuni • Adeguamenti Piani di Lavoro • Adozione nuove griglie comuni di valutazione
Risultati a distanza (dopo il conseguimento del diploma)	<p>Aumentare del 5% il numero complessivo di studenti che continuano gli studi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Avvicinare il numero di studenti del Settore Professionale per i servizi socio-sanitari iscritti all'Università (43%) a quelli del Tecnico (63%) • Aumentare la percentuale degli studenti che superano il test di ammissione alle Facoltà scientifiche 	<ul style="list-style-type: none"> • Predisposizione e somministrazione dei questionari agli studenti per conoscere le scelte post diploma • Attivazione di un corso pomeridiano di Chimica 	<ul style="list-style-type: none"> • Predisposizione e somministrazione dei questionari agli studenti per conoscere le scelte post diploma • Attivazione di un corso pomeridiano di Chimica • Attivazione di un corso pomeridiano di Fisica 	<ul style="list-style-type: none"> • Analisi dei dati dei questionari • Adeguamenti delle Programmazioni di Dipartimento • Attivazione di un corso pomeridiano di Chimica • Attivazione di un corso pomeridiano di Fisica • Attivazione di un corso pomeridiano di Biologia



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"MARCO FANNO"- CONEGLIANO (TV)**

C.F.: 00526400262 - C.I.: TVIS00900A

Pagina 5 di 10

Relazione tra obiettivi di processo, aree di processo e priorità di miglioramento

Tabella 3

Aree di processo (come definite nel RAV)	Obiettivi di processo	Priorità di miglioramento
Curricolo progettazione e valutazione	<ul style="list-style-type: none">• Focalizzazione sui nuclei fondanti delle discipline di indirizzo• Confronto concreto tra i Docenti delle materie di indirizzo sui risultati che si vogliono ottenere dagli studenti• Definizione di standard di eccellenza degli studenti• Aumento delle medie finali e conseguentemente del credito scolastico degli alunni migliori• Rendere maggiormente omogenei i risultati scolastici degli alunni	Concordare criteri di valutazione più omogenei che prevedano l'utilizzo dell'intera gamma dei voti (da 1 a 10) Aumentare del 10% il numero di studenti con punteggio tra 85 e 100 all'Esame di Stato Aumentare il numero degli alunni delle classi prime e seconde ammessi alla classe successiva nell'Istituto Tecnico, avvicinandosi alle medie regionali
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	<ul style="list-style-type: none">• Migliorare il confronto e la collaborazione nel corpo docente• Migliorare la collaborazione tra il corpo docente ed il personale amministrativo	Tutte le priorità di miglioramento
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	<ul style="list-style-type: none">• Individuare i docenti idonei per attività di potenziamento e sviluppo delle competenze degli studenti• Promuovere la partecipazione degli studenti più capaci a concorsi, progetti e gare extrascolastiche	Tutte le priorità di miglioramento
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	<ul style="list-style-type: none">• Comunicazione dei risultati conseguiti in merito alle varie iniziative alle famiglie attraverso il sito dell'istituto e in occasione dell'orientamento scolastico e professionale• Disporre di dati in merito alla situazione degli studenti post-diploma	Tutte le priorità di miglioramento



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"MARCO FANNO"- CONEGLIANO (TV)**

C.F.: 00526400262 - C.I.: TVIS00900A

Pagina 6 di 10

Pianificazione operativa e monitoraggio dei processi

Tabella 4

Priorità Concordare criteri di valutazione più omogenei che prevedano l'utilizzo dell'intera gamma dei voti (da 1 a 10)

Area di processo Curricolo progettazione e valutazione

Obiettivi di processo Rendere maggiormente omogenei i risultati scolastici degli alunni

Azioni previste (rif. Tabella 2)	Responsabile/i	Conclusione il	Risultati attesi per ciascuna azione	Adeguaamenti effettuati in itinere	Azione realizzata entro il termine fissato	Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione
<ul style="list-style-type: none">I Dipartimenti rivedono le programmazioni comuni e le ricompongono secondo un nuovo schema	Coordinatori di dipartimento	31/12/2017	Riassetamento delle programmazioni			
<ul style="list-style-type: none">I Dipartimenti definiscono i livelli da raggiungereI Dipartimenti rivedono le prove intermedieI Dipartimenti rivedono le griglie di valutazione	Coordinatori di dipartimento	30/06/2019	Aumento del numero di alunni che ottengono il massimo della valutazione (curva a campana per classe)			



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"MARCO FANNO"- CONEGLIANO (TV)**

C.F.: 00526400262 - C.I.: TVIS00900A

Pagina 7 di 10

Tabella 5

Priorità Aumentare il numero di studenti con punteggio massimo all'Esame di Stato (dal 4 al 6% degli esaminati).

Area di processo Curricolo progettazione e valutazione

Obiettivi di processo Rendere maggiormente omogenei i risultati scolastici degli alunni nelle discipline di indirizzo attraverso la predisposizione di prove comuni con la finalità di migliorare gli esiti in termini di valutazioni finali (tabella 2)

Azioni previste (rif. Tabella 2)	Responsabile/i	Conclusione il	Risultati attesi per ciascuna azione	Adeguamenti effettuati in itinere	Azione realizzata entro il termine fissato	Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione
<ul style="list-style-type: none">• I Dipartimenti predispongono le prove comuni• I Docenti somministrano le prove, le correggono• I risultati vengono tabulati	Coordinatori di dipartimento	30/06/2016	Possibilità di confronto tra classi sugli esiti delle prove	Le prove sono state somministrate per tutte le discipline	sì	Confronto tra classi sugli esiti
<ul style="list-style-type: none">• I Dipartimenti analizzano i risultati delle prove comuni• I Dipartimenti adottano una griglia di raccordo verifica/valutazione• I Dipartimenti rivedono le griglie di valutazione	Coordinatori di dipartimento	30/09/2017	Aumento del numero di alunni che ottengono il massimo della valutazione (curva a campana per classe)			



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"MARCO FANNO"- CONEGLIANO (TV)**

C.F.: 00526400262 - C.I.: TVIS00900A

Pagina 8 di 10
Tabella 6

Priorità Aumentare il punteggio medio del credito scolastico per l'ammissione agli Esami di Stato degli studenti migliori (2 punti)

Area di processo Curricolo progettazione e valutazione

Obiettivi di processo Rendere maggiormente omogenei i risultati scolastici degli alunni nelle discipline di indirizzo attraverso la predisposizione di prove comuni con la finalità di migliorare gli esiti in termini di valutazioni finali (tabella 2)

Azioni previste (rif. Tabella 2)	Responsabile/i	Conclusione il	Risultati attesi per ciascuna azione	Adeguamenti effettuati in itinere	Azione realizzata entro il termine fissato	Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione
I Dipartimenti definiscono le griglie di valutazione in modo da valorizzare le competenze degli studenti graduandole opportunamente da 1 a 10	Coordinatori di dipartimento	31/08/2018	Aumento del numero di alunni che ottengono il massimo della valutazione (curva a campana per classe)			



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"MARCO FANNO"- CONEGLIANO (TV)**

C.F.: 00526400262 - C.I.: TVIS00900A

Pagina 9 di 10
Tabella 7

Priorità Aumentare il numero degli studenti che continuano gli studi

Area di processo Orientamento strategico e organizzazione della scuola + Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

Obiettivi di processo Migliorare la collaborazione tra il corpo docente ed il personale amministrativo

Azioni previste (rif. Tabella 2)	Responsabile/i	Conclusione il	Risultati attesi per ciascuna azione	Adegamenti effettuati in itinere	Azione realizzata entro il termine fissato	Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione
Incontri periodici tra Nucleo di Valutazione e Assistenti Amm.vi per la definizione delle modalità di trasmissione/tabulazione dati dei questionari	DS	31/08/2018	Disponibilità di dati relativi all'effettivo utilizzo del diploma. Indicazioni per correzioni al percorso			
<ul style="list-style-type: none">• Predisposizione questionario 1 (servizi Socio-Sanitari)• Somministrazione	Commissione ASL Servizi Socio-Sanitari	30/06/2016		Nessuno	Sì	
<ul style="list-style-type: none">• Predisposizione questionario 2 (tutti gli indirizzi di studio)• Somministrazione	DS	30/06/2017				
<ul style="list-style-type: none">• Confronto dei dati dei questionari• Adeguamento Programmazioni Dipartimento	Coordinatori di dipartimento	30/06/2018				



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"MARCO FANNO"- CONEGLIANO (TV)**

C.F.: 00526400262 - C.I.: TVIS00900A

Pagina 10 di 10
Tabella 8

Priorità Aumentare il numero degli studenti che continuano gli studi

Area di processo Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Obiettivi di processo Individuare i docenti idonei per attività di potenziamento e sviluppo delle competenze degli studenti più capaci

Azioni previste (rif. Tabella 2)	Responsabile/i	Conclusione il	Risultati attesi per ciascuna azione	Adegamenti effettuati in itinere	Azione realizzata entro il termine fissato	Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione
Attivazione di un corso pomeridiano di chimica	DS	30/06/2016	Preparazione studenti per esame di ammissione facoltà universitarie	Nessuno	Sì	Realizzato il corso per 20 studenti
<ul style="list-style-type: none">Attivazione di un corso pomeridiano di chimicaAttivazione di un corso pomeridiano di fisica	DS	30/06/2017	Preparazione studenti per esame di ammissione facoltà universitarie		No	Non è stato possibile realizzare i corsi per la mancanza di personale (l'organico del potenziamento è stato modificato dall'USR, togliendo il docente di scienze)
<ul style="list-style-type: none">Attivazione di un corso pomeridiano di chimicaAttivazione di un corso pomeridiano di fisicaAttivazione di un corso pomeridiano di biologia	DS	30/06/2018	Preparazione studenti per esame di ammissione facoltà universitarie			